



Fall, 2022

## CC558 Geriatric Counseling (노인상담)

Instructor (강사명)	Prof. Hyuna Lee (이현아 교수)
Email (연락처)	<a href="mailto:hyunalee@wmu.edu">hyunalee@wmu.edu</a>
Class Hour (수업시간)	2 <sup>nd</sup> session
Classroom (강의실)	Online
Synchronous Meeting (실시간 줌수업)	1 차: 10/25(Tue), 6pm (Los Angeles - US Pacific Time) 2 차: 11/15(Tue), 6pm (Los Angeles - US Pacific Time) 3 차: 12/13(Tue), 6pm (Los Angeles - US Pacific Time)

### WMU Mission & Program Learning Outcomes WMU 사명과 프로그램 학습결과

WMU Mission	WMU empowers people through transformational biblical education to serve the church and impact the world for Christ.
사명	월드미션대학교는 성경적 교육을 통해 변화 받아 교회를 섬기고 그리스도를 위하여 세상에 영향을 미치게 하는 그리스도의 사람을 양성한다.
MACP PLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrate Bible/theology and counseling/ psychology.</li> <li>2. Demonstrate personal and spiritual maturity as a caregiving professional.</li> <li>3. Demonstrate comprehensive knowledge of counseling theories in a specific area(s).</li> <li>4. Demonstrate competence and practical skills for counseling and its related services.</li> <li>5. Demonstrate their understanding and competence of counseling as a ministry.</li> </ol>
상담심리학 석사 학습결과	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 성경/신학과 상담 및 심리학을 통합한다.</li> <li>2. 돌봄을 제공하는 자로서의 개인적 영적 성숙을 보여준다.</li> <li>3. 상담의 다양한 영역에 관한 이론적 지식을 갖춘다.</li> <li>4. 상담과 관련된 사역들을 위한 실제적인 기술과 역량을 보여준다.</li> <li>5. 사역으로의 상담을 이해하고 하나님의 나라 확장을 위해 상담을 활용한다.</li> </ol>

## Course Description 과목소개

This course will pursue an in-depth understanding of the problems of old age to cope with the rapidly increasing demand for geriatric counseling as our society enters an aged society and will teach effective approaches for geriatric counseling.

이 과목은 우리 사회가 점차 고령사회에 접어들게 됨에 따라 급격하게 증가하는 노인상담의 수요에 대처하기 위해 노년기의 문제에 대한 보다 심층적인 이해를 도모하며 효과적인 노인상담 접근법에 대해 학습한다.

## Course Learning Outcomes (CLO) 과목 학습결과

<b>Student Learning Outcomes</b> All the completion this course, students will be able to: 본 과정을 이수하면, 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추게 될 것이다.	<b>PLOs</b>	<b>Assignments</b>
1. Increase sensitivity and knowledge of old age and aging phenomenon. 1. 노인과 노화 현상의 민감성과 지식을 증진시킬 수 있다.	#3	#4
2. Articulate biblical principles and perspectives on old age, and identify counseling principles, perspectives, and ethic issues on geriatric counseling. 2. 노인에 대한 성경적 원리와 관점을 정리하고, 노인상담의 원칙, 자질, 윤리적 이슈를 구분할 수 있다.	#1, 3	#1
3. Apply theoretical models, methods, and skills on geriatric counseling. 3. 노인상담의 이론적 모델과 방법, 실천기술들을 적용할 수 있다.	#4	#2, 3, 4
4. Develop ability to assess the needs/problems and counseling intervention in different needs for elderly. 4. 노인을 둘러싼 욕구, 문제들을 사정하고, 각 문제에 따른 상담능력을 개발할 수 있다.	#3, 4	#2, 5
5. Increase the insight of welfare, counseling, ministry perspective for elderly, and apply to their ministry and field. 5. 노인에 대한 상담, 복지, 선교적 안목을 키우고, 자신의 사역과 현장에 적용할 수 있다.	#2, 5	#5

## Required Reading 필수교재

1. 강의노트 (이현아, 노인상담 강의노트, 월드미션대학교, 2022)
2. Scogin Forrest. *노인상담의 첫걸음 (The First Session of Senior)*. 김영경 옮김. 서울: 시그마프레스, 2009.

## Recommended Reading 추천교재

1. McDonald, Patricia Alpaugh, & Margaret Haney. *노인상담연습 (Counseling the Older Adult)*. 현외성, 하정미 옮김. 파주: 양서원, 2006.
2. Nordhus, Inger H., Gary R. VandenBos, Stig Berg, and Pia Fromholt. *임상 노년심리학 (Clinical Geropsychology)*. 진영선, 김영경, 박선영 옮김. 서울: 학지사, 2010.
3. Segal, Daniel L., Sara H. Qualls, and Michael A. Smyer. *노인 정신건강과 노인상담 (Aging and Mental Health)*. 홍주연 옮김. 서울: 학지사, 2016.
4. 김미경. "노인자살 예방을 위한 기독교 상담적 돌봄: 이야기 치료를 중심으로." *복음과 상담* 23(2) (2015): 41-68. <https://kiss.kstudy.com/thesis/thesis-view.asp?key=3372961> (2019년 11월 7일 검색, KISS 로그인 필요)
5. 김미령, 김원경, 김유진, 김주현, 배나래, 손화희, 원영희, 이민홍, 이호선, 전해정, 정미경, 한은주. *노인복지상담*. 고양: 공동체, 2013.
6. 권중돈, 이은영, 박현주, 이은주, 정희남. *노인인권 길라잡이*. 서울: 국가인권위원회, 2014.
7. 박재간, 손홍숙, 박정희, 이호선, 최정윤, 백상창, 정문자, 손화희, 박충선, 이성희. *노인상담론*. 고양: 공동체, 2011.
8. 백지은, 최혜경. "한국사회와 서구사회의 성공적 노화의 구성요소에 대한 비교 문화적 연구." *한국가정관리학회지* 25(2) (2007): 137-153. <https://kiss.kstudy.com/public/public2-article.asp?key=50237575> (2019년 11월 7일 검색, KISS 로그인 필요)
9. 신숙경 외. *노인자살위기개입 매뉴얼*. 수원: 경기복지재단, 2009.
10. 서혜경, 정순돌, 최광현. *노인상담 기본 기술과 과정*. 서울: 학지사, 2019.
11. 안유숙. "기독교 여성노인의 배우자 사별 적응 경험 연구." *목회와 상담* 26 (2016): 203-241. <https://kiss.kstudy.com/thesis/thesis-view.asp?key=3436724> (2019년 11월 7일 검색, KISS 로그인 필요)
12. 이장호, 김영경. *노인상담 경험적 접근*. 서울: 시그마프레스, 2014.
13. 한경혜, 최혜경, 안정신, 김주현. *노년학*. 서울: 신정, 2019.

## E-Resources & Report Template 온라인 자료 및 리포트 템플릿 (시카고 스타일)

### <elibrary 안내>

<http://elibrary.wmu.edu/>

### <KISS 사용법>

<http://elibrary.wmu.edu/%EC%97%B0%EA%B5%AC%EB%B0%A9%EB%B2%95/kiss-%EC%82%AC%EC%9A%A9%EB%B2%95/>

### <DBpia 사용법>

<http://elibrary.wmu.edu/dbpia%EC%82%AC%EC%9A%A9%EB%B2%95/>

### <RISS 사용법>

<http://elibrary.wmu.edu/%EC%97%B0%EA%B5%AC%EB%B0%A9%EB%B2%95/riss/>

### <인터넷 자료 사용법>

<http://elibrary.wmu.edu/%ec%9d%b8%ed%84%b0%eb%84%b7-%ec%9e%90%eb%a3%8c-%ed%8f%89%ea%b0%80%eb%b2%95/>

### <리포트 템플릿 - 시카고 스타일> 2022 년 3 월 업데이트

<http://elibrary.wmu.edu/wp-content/uploads/2022/03/Thesis-Style-Guide-03042022.pdf>

### <도서관 연락처>

[library@wmu.edu](mailto:library@wmu.edu); (213) 388-1000 (Ext. 130)

## Structured Hour 수업의 구성

Online Lecture	8 hours
Synchronous Discussion	3 hours
800 Pages of Reading	45 hours
Asynchronous Discussion	19 hours
Reflection Paper	5 hours
Study Guide	20 hours
Interview	5 hours
Case Study	30 hours
Total	135 hours

## Grading 성적 평가

Grade	GPA	Numeric Description	Grade	GPA	Numeric Description
A	4.0	93+	A-	3.7	90-92
B+	3.3	88-89	B	3.0	83-87
B-	2.7	80-82	C+	2.3	78-79
C	2.0	73-77	C-	1.7	70-72
D+	1.3	68-69	D	1.0	63-67
D-	0.7	60-62	F	0.0	0-59

<"I", "F" 학점 규정>

a. "I" 학점: 위급한 상황으로 학업을 정상적으로 마칠 수 없을 경우, 부총장으로부터 "I" 학점 허락을 받고 한 학기 안에 모든 것을 완료하여야 하고, 한 학기 이후에는 "I" 가 "F"로 자동 변경됩니다.

b. "F" 학점: 변경할 수 없으며 재수강을 할 경우, "B+" 이상을 넘을 수 없습니다.

## Course Schedule 강의 일정

Week	Calendar	Lesson	Assignment	Reading
Wk 1	10/24-10/30	현대사회와 노인문제 노인에 대한 이해와 상담	퀴즈, 토론, 스터디 가이드 1	Scogin 1 장 강의노트
Wk 2	10/31-11/6	노화의 이론적 관점 노인상담 개관과 지침	퀴즈, 토론, 스터디 가이드 2	Scogin 2 장 강의노트
Wk 3	11/7-11/13	노인상담 과정	퀴즈, 토론, 스터디 가이드 3	Scogin 3, 4 장 강의노트
Wk 4	11/14-11/20	노인상담 기법	퀴즈, 토론, 스터디 가이드 4 Book Review & Reflection Paper	Scogin 5, 7, 8 장 강의노트
Wk 5	11/21-11/27	우울, 자살위기와 노인상담	퀴즈, 토론, 스터디 가이드 5	Scogin 6 장 강의노트
Wk 6	11/28-12/4	학대, 성문제와 노인상담	퀴즈, 토론, 스터디 가이드 6	강의노트
Wk 7	12/5-12/11	치매, 죽음인식, 사별과 노인상담	퀴즈, 토론, 스터디 가이드 7	강의노트
Wk 8	12/12-12/18	은퇴와 희망상담	퀴즈, 토론 Interview & Case Study	강의노트

## Academic Integrity Commitment 학문의 정직성

기독교학교의 학생으로서 우리 모두는 기독교인이 지녀 할 성품을 학업에 반영할 것을 재확인한다. 모든 학업 활동에 있어서 정직하게 임할 것을 서약하며, 아울러 성적, 학위 또는 출판물보다 지적인 참여와 개인의 신실함에 보다 높은 가치를 부여하는 공동체를 추구한다.

정직의 유지와 질적인 교육은 WMU의 각 학생의 책임이다. 학업과 관련된 부정행위나 표절행위는 학생이 퇴학을 당하거나, 정학을 당하거나, 어떤 처벌을 받는 위반 행위이다. 부정행위는 학생의 질을 떨어뜨릴 뿐만 아니라 정직하게 공부하고 일하는 사람들의 사기를 떨어뜨리는 심각한 위반 행위이다.

학생들은 학교 카탈로그에 명시된 대로, 학문적 정직성에 대한 약속을 숙지하기 바란다. 학문적 정직성에 위배되는 것으로 다음과 같은 사항이 해당됨을 공식적으로 표명한다.

A. Cheating: 의도적으로 허가되지 않은 자료, 정보, 참고서를 쓰거나 쓰려고 한 경우

1) 시험을 임하는 학생들은 외부의 도움(책, 노트, 계산기, 남들과의 대화)은 교수가 특별히 허락하지 않는 한 금지되어 있다.

2) 학생은 교수로부터 미리 허락받지 않고 남을 위해 공부자료를 준비하거나 연구를 해주는 것이 허락되지 않는다.

3) 한 과목에서 쓰여진 공부, 과제물의 많은 양을 다른 과목에 허가 없이 사용할 수 없다.

B. 위조(Fabrication): 의도적으로 거짓이나 정보의 허위조작.

C. 부정행위를 돕는 것(Facilitation academic dishonesty): 의도적으로나 알면서 남들이 부정행위를 하는 것을 돕거나 시도할 경우.

D. 표절행위(Plagiarism): 의도적으로 남의 일, 생각, 작업을 표절하여 자신의 것처럼 도용하는 경우.

이와 같은 위반 행위는 과제 혹은 과정이 F 학점으로 처리되는 결과를 받게 될 것이며, 학문적 정직성 위원회에 보고되어, 학업 정직성 위원회는 규정에 따라 제재 조치를 시행할 것이다. 반복되는 위반행위가 증명될 시에는 공식적인 훈계 절차 과정을 밟게 될 것이다.

At the beginning of this course we, as faculty and students, reaffirm our commitment to be beyond reproach in our academic work as a reflection of Christian character. We commit to honesty in all aspects of our work. We seek to establish a community which values serious intellectual engagement and personal faithfulness more highly than grades, degrees, or publications.

Students are expected to review and understand the commitments to academic integrity as printed in the catalogue. The following violations of these commitments will be firmly addressed formally:

- Submitting the same work in whole or in part in more than one course without the permission of the professor(s);
- Submitting as one's own work paper(s) obtained from another source;
- Plagiarism, i.e., large and/or multiple unattributed quotations or paraphrases of ideas from published or unpublished sources;
- Unpermitted collaboration in preparing assignments;
- Cheating on exams by any means;
- Aiding another student on papers and tests in violation of these commitments.

Any of these violations will result in a failing grade on the assignment and possibly in the course, and will be reported to the Academic Integrity Group which may impose further sanctions in accordance with the Academic Integrity Policy. Evidence of repeated violations will result in a formal disciplinary process.

## Usability, Disability and Design: 사용성, 장애, 그리고 디자인

I am committed to creating a course that is inclusive in its design. If you encounter barrier, please let me know immediately so that we can determine if there is a design adjustment that can be made or if an accommodation might be needed to overcome the limitations of the design. I am always happy to consider creative solutions as long as they do not compromise the intent of the assessment or learning activity. You are also welcome to contact the [disability resource office](#) (Paul Lim 213-388-1000) to begin this conversation or to establish accommodations for this or other courses. I welcome feedback that will assist me in improving the usability and experience of all students.

이 수업을 계획하면서 가능하면 모든 사람들을 포함하는 강의가 되도록 최선을 다하였습니다. 만일 학우님이 수업에서 어떤 장애물을 만난다면, 교수에게 즉각적으로 연락하여 주시기 바랍니다. 그러면 강의 계획을 수정하는 것이 가능한지 아니면 기존의 강의 계획이 가지고 있는 어떤 한계점들을 극복하기 위하여 어떤 일을 할 수 있는지 결정할 수 있게 됩니다. 강의의 평가와 배움의 활동의 의도를 타협하지 않는 한계에서 기쁜 마음으로 창의적인 해결책을 찾아볼 것입니다. 그리고 당신께서는 학교의 장애 도움 부서 (임종호 사무처장 213-388-1000)에 연락을 취하여 대화를 시작하고 이 과목 혹은 다른 과목을 위한 어떤 조치들을 해 나갈 수 있습니다. 모든 학생들의 수업에 사용성과 경험들을 개선하기 위하여 도움이 되는 피드백들을 환영합니다.

## Online Course Policy 온라인 수업 규정

**Computer Requirement:** Students need to have an up-to-date browser, operating system, and some additional software on the computer to take this class. Check the Moodle for Student Service for technical support. If students need technical assistance at any time during the course, you can visit the Student Services in Moodle or email IT technician, [bomarch@wmu.edu](mailto:bomarch@wmu.edu).

**컴퓨터 조건:** 학생들은 수업을 듣기 위해 최신 업데이트된 브라우저가 컴퓨터에서 지원되어야 하며 작동 시스템과 수업에 필요한 추가적인 소프트웨어가 구비되어 있어야 한다. 기술지원을 위해서는 무들 내에 있는 학생 서비스를 참고하면 된다. 만약 학생들이 수업을 듣는 중에 언제든지 기술적인 지원이 필요하다면, 무들 내에 있는 학생 서비스에 들어가거나 IT 부서에 연락한다. [bomarch@wmu.edu](mailto:bomarch@wmu.edu)

**Moodle Message:** In every course MOODLE MESSAGE will be used. Students can check the message in the Moodle system. Please check students' own messages regularly.

**무들 메시지:** 무들 내에서는 메시지 기능을 활용한다. 학생들은 무들 안에서 메시지를 확인할 수 있으며 자신의 메시지함을 정기적으로 점검하도록 한다.

**Q&A:** In online courses, it is normal to have many questions about things related to the course, such as clarification about assignments, course materials, or assessments. Please post these in the Q&A forum in Moodle.

**질의응답:** 온라인 수업은 과제, 자료, 평가 등 수업에 대한 많은 질문이 있을 수 있다. 과목마다 질의응답방 (Q&A 방)이 준비되어 있으므로 자신의 질문사항을 그 곳에 올린다.

**Participation Policy:** Participation is essential in an online class. In all course, students are required to participate as if they were in a face-to-face course. Students will have to complete the discussion assignments,

lesson assignments, and quizzes on a timely basis. Consistent failure to participate in the class will result in being dropped from the course.

**참여 규정:** 참여는 온라인 클래스에서 필수요소이다. 모든 과목에서 학생들은 교실수업과 똑같이 학습에 참여해야 한다. 학생들은 토론, 과제, 퀴즈 등에 대해 정해진 시간에 참여해야 한다. 계속되는 불참으로 인해 해당 과목에 대해 낙제할 수 있다.

**Assignments Completion Policy:** All assignments for the course will be submitted electronically through Moodle unless otherwise instructed. Assignments must be submitted by the given deadline or special permission must be requested from the instructor before the due date. Extensions will not be given beyond the next assignment except under extreme circumstances. All discussion assignments must be completed by the assignment due date and time.

**과제 제출 규정:** 모든 과제는 별다른 안내가 없으면 무들 내에서 모두 제출되어야 한다. 과제는 정해진 시간 내에 반드시 제출해야 하며 특별한 경우 교수에게 미리 제출에 관한 안내를 받는다. 기간 연장은 특별한 경우를 제외하고 허락되지 않는다. 토론은 정해진 시간 내에 반드시 이루어져야 한다.

## Course Requirements 과제 및 필수사항

Category 카테고리	Assignments & Artifacts 과제	Rate 비율	Portfolio 포트폴리오
Spirituality 영성과제	<p><b>1. 노년기의 성경적 고찰과 적용 보고서 (Book Review &amp; Reflection Paper)</b>  독서책: Paul Stevens. 나이듦의 신학(Aging Matters). 박일귀 옮김. 서울: 도서출판 CUP, 2018.</p> <p>1) 나이듦의 신학을 읽고 서평, 자신의 반응과 성찰을 제시한다.  2) 노년기에 나의 소명과 실천방안을 제시한다.  *** 제출 형식: 3~4 장, 11 글자체 (Due: 3 주차)</p>	15%	
Competency 역량과제	<p><b>2. 스터디 가이드 (Study Guide):</b> 각 주차에 해당되는 리딩 챕터를 읽고 1 장으로 요약, 반응, 성찰보고서를 작성한다.</p>	20%	
Core 전공과제	<p><b>3. 퀴즈 (Quiz):</b> 동영상강의를 청취한 후 Weekly Quiz 를 풀어 제출한다 Due: 매주 일요일 밤 12 시까지. (시간이 마감되면 퀴즈는 닫히기 때문에 시간 내에 꼭 풀지 않으면 성적에 불이익이 생길 수 있다.)</p>	15%	
	<p><b>4. 토론 (Discussion):</b> 매주 할당된 리딩챕터와 강의노트를 읽고 무들방의 Discussion 에서 각 주제에 해당하는 토론에 참여한다. 각 학생은 토론 주제에 대한 자신의 의견을 1 회 이상 제출해야 하며, 타 학생들의 의견에 3 회 이상 댓글을 작성한다. Due: 본인의 글은 매주 수요일 밤 12 시까지, 3 개 이상의 답글은 매주 금요일 밤 12 시까지</p>	20%	
Final Project 기말 프로젝트	<p><b>5. 내담자 인터뷰 &amp; 사례연구 보고서 (Interview &amp; Case Study):</b> 노인상담 실천기술을 활용하여 노인 내담자를 인터뷰하고, 내담자가 처한 상황과 문제를 가지고 사례연구를 진행한다.</p> <p>1) 내담자가 처한 상황과 문제의 중요성, 심각성, 문제 정도  2) 인터뷰: 노인상담 실천기술 활용할 것 (동영상, 축어록 제출)  3) 분석: 내담자의 문제 진단과 사정, 상담목표, 개입방법, 평가  *** 제출 형식: 7~8 장, 11 글자체 (Due: 8 주차)</p>	30%	○

## Project Rubric 프로젝트 루브릭

평가 항목	1 부족함	2 평균	3 잘함
보고서 형식과 구조	보고서 형식과 구조가 가이드라인을 따르지 않음.	보고서 형식과 구조가 가이드라인을 지켰으나 내용이 형식적임.	보고서 형식과 구조가 가이드라인을 지켰으며, 내용이 우수함.
상담 기술과 구조 (사례개념화, 상담기술, 개입계획, 평가)	욕구의 규명, 상담기술의 적절성, 개입계획과 평가가 미흡함	욕구의 규명, 상담기술의 적절성, 개입계획과 평가가 보통 수준임.	욕구의 규명, 상담기술의 적절성, 개입계획과 평가가 일관적, 구체적이며 그 내용이 보통 이상 수준임.
해석과 대안의 충분성	해석과 대안 제시가 주제와 부합성이 적고 그 수준이 미흡함.	해석과 대안 제시가 부분적으로 반영되었고 그 수준이 보통임.	해석과 대안 제시가 논리적으로 반영되었고, 그 수준이 높음.
자신에 대한 통찰	자신의 통찰을 반영한 의견을 반영하지 않음.	자신의 통찰을 반영하였으나 형식적임.	자신의 통찰을 반영하여 의견을 반영하였으며 충분한 분석이 이뤄졌음.