



Fall, 2022

BT531 Biblical Theology (성서신학)

Instructor (강사명)	Prof. Jongsung Nam, Ph.D (남종성 교수)
Email (연락처)	namjongsung@wmu.edu
Class Hour (수업시간)	1 st session
Classroom (강의실)	Online
Synchronous Meeting (실시간 줌수업)	1 차: 8 월 24 일(수) 오후 4-5 시 (L.A. - US Pacific Time) 2 차: 9 월 14 일(수) 오후 5-6 시 (L.A. - US Pacific Time) 3 차: 10 월 5 일(수) 오후 5-6 시 (L.A. - US Pacific Time)

WMU Mission & Program Learning Outcomes WMU 사명과 프로그램 학습결과

WMU Mission	WMU empowers people through transformational biblical education to serve the church and impact the world for Christ.
사명	월드미션대학교는 성경적 교육을 통해 변화 받아 교회를 섬기고 그리스도를 위하여 세상에 영향을 미치게 하는 그리스도의 사람을 양성한다.
MDiv PLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exhibit knowledge of Scripture and proper use of exegetical methods. (scripture) 2. Demonstrate the application and practice of the Christian faith for social transformation through personal development and spiritual formation. (Spirituality) 3. Demonstrate the ability to think theologically by understanding the knowledge of the Christian faith and tradition. (Christian Tradition) 4. Understand the particularity of cultural context and apply God's eternal word to a changing world and to individuals and congregations. (Culture) 5. Demonstrate effective ministry skills within their professional ministry contexts (Ministry Skills)
목회학 석사 학습결과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 성서에 대한 지식과 적절한 성서 해석의 방법을 보인다. (성경) 2. 개인적인 성숙과 영성 형성을 통해 사회적 변화를 위한 기독교 신앙의 적용과 실천을 나타낸다. (영성) 3. 기독교 신앙과 전통에 관한 지식을 이해함으로써 신학적인 사고를 하게 된다. (신학과 전통) 4. 문화적 맥락의 특수성을 이해하고 하나님의 영원한 말씀을 변화하는 세계와 특정 개인과 회중에게 적용한다. (문화) 5. 자신의 전문적인 사역 영역 안에서 효과적인 사역 기술을 나타낸다. (기술)

Course Description 과목소개

This course examines the Word of God as it was expressed through the whole Bible. It focuses on the biblical message as a whole by integrating this course with the previous study of the Bible. This course seeks to determine the theological meaning of biblical texts as it was written and explains what that theology means today. Special attention is given to the assessment of modern critical methods for the interpretation of the biblical text.

이 과목은 성경 전체 속에 담겨진 하나님의 말씀(Word of God)을 연구한다. 이 과정을 이미 배운 성경과목들과 통합을 하여 전체로서의 성경 메시지에 초점을 둔다. 성경이 쓰여질 당시 본문의 신학적 의미를 파악하고, 그것이 오늘날 무엇을 의미하는지 설명한다. 성경본문을 해석함에 있어서 현대 비평적 방법을 주목하고 평가하여 사용한다.

Course Learning Outcomes (CLO) 과목 학습결과

Student Learning Outcomes	PLOs	Assignments
All the completion this course, students will be able to: 본 과정을 이수하면, 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추게 될 것이다.		
1. understand and read the Old and New Testaments as an organic unity. 신구약 성경을 유기적인 통일체로 이해하고 읽을 수 있다.	#1	#1,2,3,4,5
2. understand the providence, plan, and purpose of God that flows throughout the Old and New Testaments. 신구약 전체에 흐르는 하나님의 섭리와 계획과 목적을 이해할 수 있다.	#1	#3,4,5
3. develop the theme of biblical theology based on the 'biblical text.' '성경본문'에 근거하여 성경신학의 주제를 발전시킬 수 있다.	#1	#3,5
4. hear the message of God given to 'the present life of the community of faith.' 신앙 공동체의 현재적 삶에 주어지는 하나님의 메시지를 들을 수 있다.	#5	#4, 5

Required Reading 필수교재

1. 여백이 있는 노트성경 (어떤 역본이라도 좋다.)
2. 남종성. *성서신학 강의안* (2022 가을)

3. Goldsworthy, Graeme. *복음과 하나님의 나라: 성경신학적 구약해석법(Gospel and Kingdom: A Christian Interpretation of the Old Testament)*. 서울: 성서유니온, 1988.

Recommended Reading 추천교재

1. Alexander, T. Desmond. *에덴에서 새 예루살렘까지: 요한계시록 21~22 장으로 보는 성경의 맥(From Eden to the New Jerusalem: An Introduction to Biblical Theology)*. 배용덕 옮김. 서울: 부흥과 개혁사, 2012.
2. Beale, G. K. *신약성경신학(A New Testament Biblical Theology)*. 서울: 부흥과 개혁사, 2013.
3. Bright, John. *하나님의 나라(Kingdom of God)*. 김인환 옮김. 서울: 크리스찬 다이제스트사, 2013.
4. Bright, John and William P. Brown. *이스라엘의 역사(4 판)(A history of Israel 4th ed.)*. 서울: 은성, 2015.
5. Childs, Brevard S. *신. 구약 성서신학(Biblical Theology of the Old and New Testament)*. 유선명 옮김. 서울: 은성, 1994.
6. Hamilton, James M. *성경신학이란 무엇인가(What Is Biblical Theology?)*. 김희정 옮김. 서울: 부흥과 개혁사, 2015.
7. Klink, Edward W. III and Darian R. Lockett. *성경신학의 5 가지 유형(Understanding Biblical Theology)*. 신윤수 옮김. 서울: 부흥과 개혁사, 2015.
8. Scobe, Charles. *성경신학(The Ways of Our God)*. 강대훈 옮김. 서울: 부흥과 개혁사, 2017.
9. 박형철. "'바울 신학의 새관점'(New Perspective on Paul)에 나타나는 J. D.G. Dunn 의 주요 주장에 대한 비평적 연구." 석사학위논문. 장로회신학대학교 대학원, 2011. <http://www.riss.kr/link?id=T12456578> (2022 년 4 월 21 일 검색). (RISS 로그인 필요).
10. 김낙경. "신천지 이단을 대처하는 요한계시록 설교의 방향성." "A study on preaching the book of Revelation against the Shinchonji heresy." 박사학위논문. 백석대학교 기독교전문대학원, 2014. <http://www.riss.kr/link?id=T13422184> (2022 년 4 월 21 일 검색). (RISS 로그인 필요).

E-Resources & Report Template 온라인 자료 및 리포트 템플릿 (시카고 스타일)

<elibrary 안내>

<http://elibrary.wmu.edu/>

<KISS 사용법>

<http://elibrary.wmu.edu/%EC%97%B0%EA%B5%AC%EB%B0%A9%EB%B2%95/kiss-%EC%82%AC%EC%9A%A9%EB%B2%95/>

<DBpia 사용법>

<http://elibrary.wmu.edu/dbpia%EC%82%AC%EC%9A%A9%EB%B2%95/>

<RISS 사용법>

<http://elibrary.wmu.edu/%EC%97%B0%EA%B5%AC%EB%B0%A9%EB%B2%95/riss/>

<인터넷 자료 사용법>

<http://elibrary.wmu.edu/%ec%9d%b8%ed%84%b0%eb%84%b7-%ec%9e%90%eb%a3%8c-%ed%8f%89%ea%b0%80%eb%b2%95/>

<리포트 템플릿 - 시카고 스타일> 2022 년 3 월 업데이트

<http://elibrary.wmu.edu/wp-content/uploads/2022/03/Thesis-Style-Guide-03042022.pdf>

<도서관 연락처>

library@wmu.edu; (213) 388-1000 (Ext. 130)

Structured Hour 수업의 구성

Online Lecture	16 hours
Synchronous Discussion	3 hours
600 Pages of Reading	40 hours
Asynchronous Discussion	16 hours
Making Video Lecture Note	20 hours
Video Lecture and Media Work	5 hours
Evaluating fellow student video lectures	5 hours
Bible Reading	20 hours
2 Reflection Papers	10 hours
Total	135 hours

Grading 성적 평가

Grade	GPA	Numeric Description	Grade	GPA	Numeric Description
A	4.0	93+	A-	3.7	90-92
B+	3.3	88-89	B	3.0	83-87
B-	2.7	80-82	C+	2.3	78-79
C	2.0	73-77	C-	1.7	70-72
D+	1.3	68-69	D	1.0	63-67
D-	0.7	60-62	F	0.0	0-59

<"I", "F" 학점 규정>

- a. "I" 학점: 위급한 상황으로 학업을 정상적으로 마칠 수 없을 경우, 부총장으로부터 "I" 학점 허락을 받고 한 학기 안에 모든 것을 완료하여야 하고, 한 학기 이후에는 "I" 가 "F"로 자동 변경됩니다.
- b. "F" 학점: 변경할 수 없으며 재수강을 할 경우, "B+" 이상을 넘을 수 없습니다.

Course Schedule 강의 일정

Week	Calendar	Lesson	Reading (골즈워드 책)	Assignment
Wk 1	8/22-8/28	성경신학 방법론 성령	서론, 1 장 (pp.9-23)	<ul style="list-style-type: none"> 성서신학 여행기 독서보고 ZOOM 을 이용한 실시간 그룹토의 *일시: 8 월 24(수) 오후 4 시~5 시 (Los Angeles - US Pacific Time)
Wk 2	8/29-9/4	창조의 주	2 장, 3 장 (pp.24-47)	<ul style="list-style-type: none"> 성서신학 여행기 독서보고서
Wk 3	9/5-9/11	대적들	4 장, 5 장 (pp. 48-61)	<ul style="list-style-type: none"> 성서신학 여행기 독서보고서
Wk 4	9/12-9/18	메시아	6 장 (pp.62-71)	<ul style="list-style-type: none"> 성서신학 여행기 독서보고서 ZOOM 을 이용한 실시간 그룹토의 *일시: 9 월 14(수) 오후 5 시~6 시 (Los Angeles - US Pacific Time)
Wk 5	9/19-9/25	인자	7 장 (pp.72-98)	<ul style="list-style-type: none"> 성서신학 여행기 독서보고서
Wk 6	9/26-10/2	종의 고난 예배	8 장 (pp.99-111)	<ul style="list-style-type: none"> 성서신학 여행기 독서보고서 강의안 및 동영상 제출
Wk 7	10/3-10/9	언약 공동체	9 장 (112-132)	<ul style="list-style-type: none"> 성서신학 여행기 독서보고서 ZOOM 을 이용한 실시간 그룹토의 *일시: 10 월 5(수) 오후 5 시~6 시

				(Los Angeles - US Pacific Time)
Wk 8	10/10-10/16	인간의 상태 부활	10 장, 11 장, 결론 (pp. 133-149)	<ul style="list-style-type: none"> • 성서신학 여행기 • 독서보고서 • 동영상강의 리플렉션 페이퍼 제출 • 성경읽기 리플렉션 페이퍼 제출

Academic Integrity Commitment 학문의 정직성

기독교학교의 학생으로서 우리 모두는 기독교인이 지녀 할 성품을 학업에 반영할 것을 재확인한다. 모든 학업 활동에 있어서 정직하게 임할 것을 서약하며, 아울러 성적, 학위 또는 출판물보다 지적인 참여와 개인의 신실함에 보다 높은 가치를 부여하는 공동체를 추구한다.

정직의 유지와 질적인 교육은 WMU의 각 학생의 책임이다. 학업과 관련된 부정행위나 표절행위는 학생이 퇴학을 당하거나, 정학을 당하거나, 어떤 처벌을 받는 위반 행위이다. 부정행위는 학생의 질을 떨어뜨릴 뿐만 아니라 정직하게 공부하고 일하는 사람들의 사기를 떨어뜨리는 심각한 위반 행위이다.

학생들은 학교 카탈로그에 명시된 대로, 학문적 정직성에 대한 약속을 숙지하기 바란다. 학문적 정직성에 위배되는 것으로 다음과 같은 사항이 해당됨을 공식적으로 표명한다.

A. Cheating: 의도적으로 허가되지 않은 자료, 정보, 참고서를 쓰거나 쓰려고 한 경우

1) 시험을 임하는 학생들은 외부의 도움(책, 노트, 계산기, 남들과의 대화)은 교수가 특별히 허락하지 않는 한 금지되어 있다.

2) 학생은 교수로부터 미리 허락받지 않고 남을 위해 공부자료를 준비하거나 연구를 해주는 것이 허락되지 않는다.

3) 한 과목에서 쓰여진 공부, 과제물의 많은 양을 다른 과목에 허가 없이 사용할 수 없다.

B. 위조(Fabrication): 의도적으로 거짓이나 정보의 허위조작.

C. 부정행위를 돕는 것(Facilitation academic dishonesty): 의도적으로나 알면서 남들이 부정행위를 하는 것을 돕거나 시도할 경우.

D. 표절행위(Plagiarism): 의도적으로 남의 일, 생각, 작업을 표절하여 자신의 것처럼 도용하는 경우.

이와 같은 위반 행위는 과제 혹은 과정이 F 학점으로 처리되는 결과를 낳게 될 것이며, 학문적 정직성 위원회에 보고되어, 학업 정직성 위원회는 규정에 따라 제재 조치를 시행할 것이다. 반복되는 위반행위가 증명될 시에는 공식적인 훈계 절차 과정을 밟게 될 것이다.

At the beginning of this course we, as faculty and students, reaffirm our commitment to be beyond reproach in our academic work as a reflection of Christian character. We commit to honesty in all aspects of our work.

We seek to establish a community which values serious intellectual engagement and personal faithfulness more highly than grades, degrees, or publications.

Students are expected to review and understand the commitments to academic integrity as printed in the catalogue. The following violations of these commitments will be firmly addressed formally:

- Submitting the same work in whole or in part in more than one course without the permission of the professor(s);
- Submitting as one's own work paper(s) obtained from another source;

- Plagiarism, i.e., large and/or multiple unattributed quotations or paraphrases of ideas from published or unpublished sources;
- Unpermitted collaboration in preparing assignments;
- Cheating on exams by any means;
- Aiding another student on papers and tests in violation of these commitments.

Any of these violations will result in a failing grade on the assignment and possibly in the course, and will be reported to the Academic Integrity Group which may impose further sanctions in accordance with the Academic Integrity Policy. Evidence of repeated violations will result in a formal disciplinary process.

Usability, Disability and Design: 사용성, 장애, 그리고 디자인

I am committed to creating a course that is inclusive in its design. If you encounter barrier, please let me know immediately so that we can determine if there is a design adjustment that can be made or if an accommodation might be needed to overcome the limitations of the design. I am always happy to consider creative solutions as long as they do not compromise the intent of the assessment or learning activity. You are also welcome to contact the [disability resource office](#) (Paul Lim 213-388-1000) to begin this conversation or to establish accommodations for this or other courses. I welcome feedback that will assist me in improving the usability and experience of all students.

이 수업을 계획하면서 가능하면 모든 사람들을 포함하는 강의가 되도록 최선을 다하였습니다. 만일 학우님이 수업에서 어떤 장애물을 만난다면, 교수에게 즉각적으로 연락하여 주시기 바랍니다. 그러면 강의 계획을 수정하는 것이 가능한지 아니면 기존의 강의 계획이 가지고 있는 어떤 한계점들을 극복하기 위하여 어떤 일을 할 수 있는지 결정할 수 있게 됩니다. 강의의 평가와 배움의 활동의 의도를 타협하지 않는 한계에서 기쁜 마음으로 창의적인 해결책을 찾아볼 것입니다. 그리고 당신께서는 학교의 [장애 도움 부서](#) (임종호 사무처장 213-388-1000)에 연락을 취하여 대화를 시작하고 이 과목 혹은 다른 과목을 위한 어떤 조치들을 해 나갈 수 있습니다. 모든 학생들의 수업에 사용성과 경험들을 개선하기 위하여 도움이 되는 피드백들을 환영합니다.

Online Course Policy 온라인 수업 규정

Computer Requirement: Students need to have an up-to-date browser, operating system, and some additional software on the computer to take this class. Check the Moodle for Student Service for technical support. If students need technical assistance at any time during the course, you can visit the Student Services in Moodle or email IT technician, bomarch@wmu.edu.

컴퓨터 조건: 학생들은 수업을 듣기 위해 최신 업데이트된 브라우저가 컴퓨터에서 지원되어야 하며 작동 시스템과 수업에 필요한 부가적인 소프트웨어가 구비되어 있어야 한다. 기술지원을 위해서는 무들 내에 있는 학생 서비스를 참고하면 된다. 만약 학생들이 수업을 듣는 중에 언제든지 기술적인 지원이 필요하다면, 무들 내에 있는 학생 서비스에 들어가거나 IT 부서에 연락한다. bomarch@wmu.edu

Moodle Message: In every course MOODLE MESSAGE will be used. Students can check the message in the Moodle system. Please check students' own messages regularly.

무들 메시지: 무들 내에서는 메시지 기능을 활용한다. 학생들은 무들 안에서 메시지를 확인할 수 있으며 자신의 메시지함을 정기적으로 점검하도록 한다.

Q&A: In online courses, it is normal to have many questions about things related to the course, such as clarification about assignments, course materials, or assessments. Please post these in the Q&A forum in Moodle.

질의응답: 온라인 수업은 과제, 자료, 평가 등 수업에 대한 많은 질문이 있을 수 있다. 과목마다 질의응답방 (Q&A 방)이 준비되어 있으므로 자신의 질문사항을 그 곳에 올린다.

Participation Policy: Participation is essential in an online class. In all course, students are required to participate as if they were in a face-to-face course. Students will have to complete the discussion assignments, lesson assignments, and quizzes on a timely basis. Consistent failure to participate in the class will result in being dropped from the course.

참여 규정: 참여는 온라인 클래스에서 필수요소이다. 모든 과목에서 학생들은 교실수업과 똑같이 학습에 참여해야 한다. 학생들은 토론, 과제, 퀴즈 등에 대해 정해진 시간에 참여해야 한다. 계속되는 불참으로 인해 해당 과목에 대해 낙제할 수 있다.

Assignments Completion Policy: All assignments for the course will be submitted electronically through Moodle unless otherwise instructed. Assignments must be submitted by the given deadline or special permission must be requested from the instructor before the due date. Extensions will not be given beyond the next assignment except under extreme circumstances. All discussion assignments must be completed by the assignment due date and time.

과제 제출 규정: 모든 과제는 별다른 안내가 없으면 무들 내에서 모두 제출되어야 한다. 과제는 정해진 시간 내에 반드시 제출해야 하며 특별한 경우 교수에게 미리 제출에 관한 안내를 받는다. 기간 연장은 특별한 경우를 제외하고 허락되지 않는다. 토론은 정해진 시간 내에 반드시 이루어져야 한다.

Course Requirements 과제 및 필수사항

Category 카테고리	Assignments & Artifacts 과제	Rate 비율	Portfolio 포트폴리오
Spirituality 영성과제	1. Bible Reading-이사야서와 예레미야서 읽기: 학생들은 여백이 있는 노트성경을 구입하여 이번 학기 동안 구약의 이사야서와 예레미야서를 읽어야 한다. 성경을 읽을 때 노트성경에 자기 나름대로의 주석과 노트를 하면서 읽는다. 학기말에 소감문 (reflection paper)을 2 페이지 분량으로 작성해서 제출한다.	10%	
Core 전공과제	2. Quiz: Each student will take quiz every week. Quizzes will normally take 10 minutes. Each Quiz will focus on the current week lessons. 학생들은 매주 퀴즈 시험을 본다. 퀴즈 시간은 10 분 이다. 퀴즈문제는 해당 주간의 수업내용에서 출제된다.	10%	
	3. Reading Report: Each student is required to read the Goldsworthy's book and report weekly readings. Reading schedule is listed on the Class Schedule in this syllabus. The reading report form is in the Moodle Room. 학생들은 그레이엄 골즈워디의 "복음과 하나님 나라"라는 책을 읽고 매주 독서 보고서를 제출해야 한다. 매주 독서범위는 이 실러버스의 강의 일정에 나와 있다. 독서 보고서 양식은 무들방에 있다.	20%	
	4. Forum and Group Discussion: Each student will participate in Study Journey Forum and real-time group discussions with discussion topics through zoom. Group discussion meets on scheduled time and lasts one hour. The group will be assigned by the professor. See the study guides in the lecture note for details. 모든 학생은 학습 여행기 포럼과 줌으로 실시하는 실시간 그룹통의에 참여해야 한다. 학습 여행기 포럼은 매주 참여하여야 하며, 그룹 토의는 정해진 시간에 만나며 시간은 1 시간이다. 주제는 강의안의 스터디 가이드에 나와 있는 "토론 주제"를 가지고 한다. 자세한 것은 강의안의 스터디 가이드를 보기 바란다.	30%	
Final Project 기말 프로젝트	5. Final Project: Each student is required to submit a final project. All students should write a lecture note with the title that each student chooses among subjects in the course. This project includes a lecture note, video presentation and reflection paper. The lecture note is 5 pages long	30%	O

	<p>and the reflection paper is 2 pages long. Video presentation will be 10-15 minutes long. See the study guides in the lecture note for details. 학생들은 파이널 프로젝트를 제출해야 한다.</p> <p>수업시간에 배운 주제 중 한 가지를 선택하여 강의안을 만들고 이것을 바탕으로 동영상 강의를 제작하여 유튜브에 올린다. 동영상 강의를 학생들이 서로 피드백 해 줄 것이다. 강의안은 5 페이지, 리플렉션 페이퍼 (소감문)은 2 페이지 분량으로 한다. 동영상 강의는 10-15 분 길이로 한다. 자세한 내용은 강의안에 있는 스터디 가이드를 본다.</p>		
--	---	--	--

Project Rubric 프로젝트 루브릭

평가항목	3 잘함	2 보통	1 부족함
학습에 대한 열정	성경을 깊이 연구하고자 하는 열의가 있을 뿐만 아니라 실천을 하고 있다.	성경을 깊이 연구하고자 하는 열의가 있다.	성경을 깊이 연구하고자 하는 열의가 부족하다.
주제에 대한 이해도	자신이 선택한 주제에 대해서 수업시간에 배운 내용을 잘 이해하여 자신의 것으로 만들고 있다.	자신이 선택한 주제에 대해서 수업시간에 배운 내용을 잘 이해하고 있다.	자신이 선택한 주제에 대해서 수업시간에 배운 내용을 잘 이해하고 있지 못하다.
성경본문과의 연관성	자신이 선택한 주제에 대한 성경적 근거와 성경적 관련성을 잘 제시하며 통찰력이 있다.	자신이 선택한 주제에 대한 성경적 근거와 성경적 관련성을 제시하고 있다.	자신이 선택한 주제에 대한 성경적 근거와 성경적 관련성을 제시하고 있지 못하다.
청중의 상황에 맞는 적용능력	주제와 본문을 깊이 묵상하여 하나님의 뜻을 분별하여 청중들의 삶에 적용하되 구체적이고 동기를 부여한다.	주제와 본문을 묵상하여 하나님의 뜻을 분별하여 청중들의 삶에 적용하고 있다.	주제와 본문에 대한 깊은 묵상이 부족하여 하나님의 뜻을 분별하여 청중들의 삶에 적용하는 능력이 부족하다.
전달력	동영상을 통하여 내용을 잘 전달하고 있을 수 뿐만 아니라 사람들로 행동하도록 영향을 미치고 있다.	동영상을 통하여 내용을 잘 전달하고 있다.	동영상의 내용이 설교나 성경공부로서 부족하다.